

<b>Titel</b>	<b>Autor</b>	<b>Erscheinungsjahr Verlag (Auflage)</b>	<b>Untertitel (soweit vorhanden), Kommentar</b>
ADHS (Kurzform)	Gawrilow C.	2009 Reinhardt UTB	Kriterien, Diagnose, Ursachen, Behandlung
Lehrbuch ADHS	Gawrilow C.	2023 (3) UTB	Modelle, Ursachen, Diagnose, Therapie
Lernen mit ADHS-Kindern	Born A., Oehler C.	2023 (12) Kohlhammer	Lernpsychologie, praktische Lerntipps, nach Fächern sortiert
Störungsfreier Unterricht trotz ADHS	Gawrilow C., Guderjahn L. Gold A.	2022 (3) Reinhardt	Mit Schülern Selbstregulierung trainieren - ein Lehrermanual
Zappelhannes	Rusch R.	2009, ADHS Deutschland	(Vor-)Lesebuch
Große Hilfe für Kleine Chaoten	Spallek R.	2008, nur noch gebraucht	Erscheinungsbild, Behandlung, Betroffene erzählen
Schulratgeber ADHS	Hoberg K.	2023 (3) Reinhardt	Basiswissen, Verbesserung von Unterricht, Lern und Klassenklima
ADHS in Schule und Unterricht	Frölich, J., Döpfner, M., Banaschewski, T.	2021 (2), Kohlhammer	Pädagogisch-didaktische Ansätze im Rahmen des multimodalen Behandlungskonzepts
Sensible Schule. Emotional und sozial belastete Kinder verstehen und fördern	Wölfl E.	2022 Beltz	Praktisches, einfühlsames und hilfreiches Buch für Lehrkräfte und Schulleiter, zur Schulentwicklung einer resilienzförderlichen Schule, die ALLEN Kindern und Jugendlichen hilft, von der aber v.a. belastete Kinder profitieren. Fachlich top und gut lesbar, aus langjähriger Erfahrung.
Lernen mit ADH/S in der Schule	Alfred, A., Eiden, S., Geist, Al, Nathrath, D., Wölfl, E.	2013, ADHS-Zentrum München	Lernen – in Theorie und Praxis  Praktische Unterstützung von ADHS-Kindern in der Primar- und Sekundarstufe
ADHS - 100 Tipps für Eltern und Lehrer	Jenett, W.	2011, Schöningh	Buch für Schule und Zuhause mit 100 Tipps für Eltern und Lehrer
Erfolgreich lernen mit ADHS	Rietzler, S., Grolimund, F.	2023 (2) Hogrefe	Praktischer Ratgeber für Eltern

Gemeinsam wachsen – der Elternratgeber ADHS	Born, A., Oehler, C.	2021 (2) Kohlhammer	Verhaltensprobleme in Familie und Schule mit konkreten Maßnahmen und Strategien für Eltern
Zappelphilipp und Störenfrieda lernen anders	Freed, J.; Parsons, L., nur noch gebraucht	2012, Beltz	Strategien für Eltern
ADHS und Schule	Mackowiak, K., Schramm, S.	2016, Kohlhammer	Grundlagen, Unterrichtsgestaltung, Kooperation und Interventionen
ADHS in der Schule	Lauth, G., Naumann, K.	2014, Beltz	Übungsprogramm für Lehrer  CD-Rom und Online-Materialien
Mit ADHS und Freude durch den Schulalltag	Reinicke, C.	2023 (2), Auer	Kurzes Buch mit lösungsorientierten Ansätzen für den Umgang mit ADHS-Schülern
Konzentration und ADHS	Geist A.	2018, Mediengruppe Oberfranken zurzeit nicht verfügbar	Sonderausgabe des Handbuchs für Schulberatung, ein bewährtes und regelmäßig aktualisiertes Nachschlagewerk und Praxisbegleiter für Beratungsfachkräfte aller Schularten. Es kann auch auszugsweise gelesen werden und liefert hilfreiche Informationen zu Konzentration und AD(H)S im Kontext Schule, Unterricht und Lernen.
Förderung bei Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörungen	Abelein, P., Stein, R.	2016, Kohlhammer	ADHS aus pädagogischer Perspektive
AD(H)S: Was Grundschullehrer tun können	Holl, A.	2018, AOL-Verlag	Hintergründe und Diagnose – Materialien für Unterricht und Schulalltag
Schaut, wie wir die Welt wahrnehmen	Berger, Wayán, Holubowsky	2023, Persen	Ideen, Tipps und Material zur Unterrichtsvorbereitung (ADHS, Autismus, aggressives Verhalten)
Keep cool! Hilfen bei ADHS	Stremme, C.	2018, Reinhardt	Elternratgeber für Schule und Zuhause
Hausaufgaben für Eltern von Kindern mit ADS/ADHS	Hegener, A.	2023 (2), Hofmann	Strategien für Eltern

MYADHS.com	Alfred, Heuschen, Eiden., Neuy-L.	2013, ADHS-Zentrum München	Angebot an Jugendliche, junge Menschen, sich aktiv mit ihrem Störungsbild in unterschiedlichen Lebensbereichen auseinanderzusetzen
ADHS. Erfolgreiche Strategien für Erwachsene und Kinder	Neuy-Lobkowicz A.	2023 (11), Klett-Cotta	Alles, was Betroffene, Angehörige, Partner, Eltern, Freunde und Pädagogen über ADHS wissen wollen - Selbstmanagement
Besser lernen und konzentrieren	Miller K.	2021, YES-Verlag	Ein Mitmachbuch für Kinder mit ADHS
Lotte, träumst du schon wieder?	Rietzler, S. Grolimund, F.	2020, Hogrefe	Vorlesebuch zu ADS für die ganze Familie -> einfach schön
Supergut mit ADHS	Prätsch, M., Eder S.	2023, Edition Riedenburg	ADHS Erklärbuch für Grundschulkind
<b>WEITERE LITERATUR</b>			
Das Elterngespräch in der Schule	Hennig C., Ehinger W.	2006, Auer	Praxisleitfaden Elterngespräche
Besser lernen	Stuber-Bartmann, S.	2021 (3), Reinhardt	Praxisbuch zur Förderung von Selbstregulation und exekutiven Funktionen in der Grundschule
Erlebnispädagogik in der Grundschule	Weber, M.	2019, Reinhardt	89 Aktionen und Spiele für die Grundschule
Inklusion ressourcenorientiert umsetzen	Erbring, S.	2023 (2), Auer	Der kleine Band aus der Reihe "Spickzettel" ist der Systemische Inklusionscheck für die Hosentasche: Behinderungsbegriff, Unterrichtsprozess, Lehrergesundheit, Schulentwicklung unter systemischem Blickwinkel.
Unterricht mit Inklusion in der Sekundarstufe II	Hinz, M.	2019 (3), Verlag Handwerk und Technik	Einstieg in die Inklusionsthematik
„Neue Autorität“ in der Schule. Präsenz und Beziehung im Schulalltag	Lemme, M.; Körner, B.	2020, Auer	Haim Omer beschreibt in seinem vielgenannten Standardwerk sehr anschaulich seinen Begriff der Neuen Autorität: viele Schulen haben sich damit auf den Weg hin zu einer "Beziehungs-Schule" gemacht, anstatt zu strafen und wegzusehen.

Systemisch Schule machen. Toolbox für Lehrer	Molter H.; Nöcker, K.	2018, Auer	Praktische systemische Anleitungen, Tipps und Tricks für den Unterrichtsalltag, systemisch gedacht.
Stärke statt Macht, Neue Autorität in Familie, Schule und Gemeinde	Omer, H.; Schlippe, A. von	2016, Vandenhoeck und Ruprecht	Haim Omer beschreibt noch mehr Beispiele aus seiner Erfahrung in Elternberatung, Familienberatung und schulischer Arbeit; grundlegend ist sein Begriff der "Neuen Autorität"
AGIL-Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf	Hillert, A. et al	2018, Schattauer	Buch zur Lehrergesundheit
AGIL-Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf	Hillert, A. et al	2019, Schattauer	Persönliches Arbeitsbuch zur Lehrergesundheit
Hattie für gestresste Lehrer 2.0	Zierer, K.	2023, Schneider-Verlag bei wbv	Kernbotschaften aus „Visible Learning“ mit über 2.100 Meta-Analysen Neu- und überarbeitete Auflage von „Hattie für gestresste Lehrer“

Zuletzt geändert: Dienstag, 3. März 2025

## Literatur Herausforderndes Schülerverhalten

- Breuer-Küppers, Petra; Hintz, Anna-Maria: Schüler mit herausforderndem Verhalten im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte (2018 Ernst Reinhardt, 60 S.)  
Der praktische Ratgeber gibt einen hilfreichen Überblick über Erscheinungsformen und Ursachen, Diagnostik (Kind-Umfeld-Analyse und Tests), Prävention (z.B. Classroom-Management), Gelingensfaktoren des gemeinsamen Unterrichts und Kooperationspartner. Damit leistet er einen wertvollen Beitrag zur Inklusion und zeigt Chancen zur Haltungsveränderung auf.
- Wölfl, Edith: Sensible Schule. Emotional und sozial belastete Kinder verstehen und fördern (2022, Beltz, 150 S.)  
In ihrer bewährten mitfühlenden und praktischen Art stellt E. Wölfl Störfaktoren einer gesunden kindlichen Entwicklung (u.a. Bindung und Trauma) sowie Chancen einer guten Resilienz dar. Im zweiten Teil zeigt sie verständlich auf, wie die sensible Schule Halt geben und Resilienz fördern kann sowie gute Kooperation funktioniert. Aus ihrer langjährigen Arbeit als Schulleiterin in Kooperation mit der Jugendhilfe schreibt sie ebenso lebhaft wie in ihren fesselnden Vorträgen.

- von Blumenthal: Schwierige Schüler – Sekundarstufe: 64 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten (Persen, 2015, 139 S.)  
Passend für jede schwierige Situation wird in diesem Buch ein breites Spektrum erzieherischer Handlungsmöglichkeiten zur Förderung verhaltensauffälliger Schüler geboten: konkrete Maßnahmen wie geplantes Ignorieren, Verhaltensverträge, reflektierende Krisengespräche oder die Konfliktbewältigung ohne Niederlagen, die für die Jugendlichen nachvollziehbar und akzeptabel sind.
- Meyer, Barbara E.; Tretter, Tobias; Englisch, Uta (Hrsg.) Praxisleitfaden auffällige Schüler und Schülerinnen. Basiswissen und Handlungsmöglichkeiten (Beltz, 2015)  
Die Sammlung konkreter (Online) Materialien enthält u.a. Selbstbeobachtungsbögen, Hilfen zur Selbststrukturierung und Material für die Schülerberatung (z.B. Angstleiter, Gefühlsthermometer, Anleitung zur Gelassenheit) in Verbindung mit kurzen Erklärungen zum Hintergrund und Verwendungsmöglichkeiten.
- Marks, Stephan: Scham. Die Tabuisierte Emotion (Patmos, 8. Überarbeitete Auflage 2021, 251 S.)  
Scham ist eine Emotion, die jeder kennt und die Menschen im Innersten verletzt und bedroht. Aus diesem Grund sprechen wir so selten über sie. Dabei hat Scham viele Gesichter: Selbst so extreme Taten wie sogenannte »Ehrenmorde« und Selbstmordattentate beruhen auf dem Mechanismus von Scham und Schamabwehr. Der Sozialwissenschaftler Stephan Marks beschreibt anhand vieler Beispiele aus Familie, Beruf und Gesellschaft, wie Scham entsteht, welche Auswirkungen sie hat und wie wir konstruktiv mit dieser - bisher tabuisierten - Emotion umgehen können.
- Lauterbach, Mathias; Dressel Christian: Gesund in der Schule. Spickzettel für Lehrer (Carl-Auer-Systeme Verlag, 2015, 96 S.)  
Gesundheit gehört zu den wichtigen Rahmenbedingungen für Lernen und Bildung. Die Förderung gesunder Entwicklungen in der Schule ist deshalb Voraussetzung dafür, dass Schulen ihrem Auftrag gerecht werden können. Gesundheitsförderung ist nicht Selbstzweck, sondern sichert die Grundlagen der pädagogischen Aufgaben. Eine „gesunde Schule“ hat ihren Ausgangspunkt bei der eigenen Gesunderhaltung der Lehrer. Dafür gibt dieser „Spickzettel“ mit kleinen Übungen reichlich Anregungen. Es werden ausgewählte kommunikative und organisationale Aspekte einer gesunden Schule besprochen.
- Molter, Hajo; Nöcker Karin: Systemisch Schule machen. Toolbox für Lehrer (Carl-Auer-Systeme Verlag, 2015, 126 S.)  
Dieser Spickzettel behandelt kurz und knapp typische Phänomene und Themen des Schulalltags vom „Problemschüler“ mit Migrationshintergrund bis zum Elterngespräch. Hajo Molter und Karin Nöcker übertragen bewährte Elemente aus der systemischen Beratung in den schulischen Kontext und zeigen deren Anwendungsbereiche und unmittelbaren Nutzen auf: Reframing, Auftragskarussell, Bewusstheitsrad, Ambivalenzwippe u. v. m. Fragen nach dem Sinn von Verhaltensweisen und Ereignissen eröffnen einen anderen Blick und, in der Folge, neue Handlungsoptionen – besonders in schwierigen Situationen. Fragen zur Selbstreflexion schärfen die Wahrnehmung für eigene Gedanken, Gefühle, Absichten und Handlungen. Daraus

erwächst eine Haltung, in der Ressourcen und Lösungen an die Stelle von Anklagen und Problemen treten. Die anschaulichen Beispiele versetzen Leser darüber hinaus rasch in die Lage, selbst Optionen zu entwickeln.

- Lemme, Martin; Körner, Martin: „Neue Autorität“ in der Schule. Präsenz und Beziehung im Schulalltag (Carl-Auer-Systeme Verlag, 2021, 123 S.)  
Was tun, wenn Schüler den Unterricht stören, streiten, provozieren, die Mitarbeit verweigern oder dem Unterricht fernbleiben – drohen und bestrafen? Es gibt auch einen Weg des gewaltfreien Widerstands, den Lehrer, Schulen und Eltern gehen können. Martin Lemme und Bruno Körner wenden dafür das Konzept der „Neuen Autorität“, das ursprünglich von Haim Omer erdacht wurde, auf die Schule an. Autorität wird hier nicht als Eigenschaft zum Zwecke der Machtdemonstration verstanden, sondern als Haltung: Durch Beziehungsgestaltung, Transparenz und die Bereitschaft, sich intensiv und demonstrativ auseinanderzusetzen, entsteht zwischen Lehrer und Schüler eine tragfähige Beziehung. Diese Präsenz stärkt die Autorität des Lehrers, des Kollegiums, der Schule und auch die der Eltern.
- Staake, Gesa: Motiviert in den Unterricht. Wie systemisches Denken und Handeln den Schulalltag erleichtert (Carl-Auer-Systeme Verlag, 2013, 96 S.)  
„Man kann das Pferd zum Wasser führen, aber man kann es nicht zum Trinken zwingen“, soll Gregory Bateson gesagt haben. Bezogen auf den Schulalltag könnte das heißen: Ob die Schüler lernen oder nicht, ist deren eigene Entscheidung. Die Lehrenden können jedoch ihre Schüler „zum Wasser“ führen. Wie das für alle Seiten entspannt gehen kann, beschreibt Gesa Staake im ersten Band der Reihe „Spickzettel für Lehrer“. Für die Beratungslehrerin ist Unterricht Kommunikation, in deren Verlauf Schüler eingeladen werden, Neues zu entdecken. Die Lehrenden bestimmen die Atmosphäre und die Gruppensituation dieser Interaktion. Die Autorin kennt diese Herausforderung aus ihrer langjährigen Lehrerfahrung. Anhand von Einzelsituationen und Fragen aus dem Schulalltag zeigt sie konkrete Wege auf, wie Lehrer den Unterricht motivierter, freudvoller und damit auch erfolgreicher gestalten können.